

Gooi- en Eemlander, 1 juni 2022

Premium

## Geïnteresseerden lopen een dagje mee op school om te proeven aan het leraarschap. 'Het is een fantastisch vak'



Elienne Mol en Elleke Baars kijken mee bij groep drie/vier. © STUDIO KASTERMANS ALEXANDER MARKS

Welmoed de Lang  
Gisteren om 20:00

**Om leerlingen enthousiast te maken voor het vak van leerkracht mogen geïnteresseerden een dagje meelopen. Tijdens Doe een Dagje Leerkracht gaan dinsdag de deuren van verschillende scholen open. Twee gegadigden kijken mee bij de Hilversumse Paulusschool.**

„Ik wou dat ze dit in mijn tijd hadden. Dan was ik gelijk al lerares geworden”, lacht Irit Rossberg, die lesgeeft aan groep drie en vier van de Paulusschool. Elienne Mol en Elleke Baars zitten achter in de klas en helpen enkele leerlingen, terwijl Rossberg voor in de klas uitlegt waarom het bevroren is en niet bevroren. Daarna legt ze een leerling uit waarom sneeuwlaarzen met twee a's geschreven moet worden. De 45-jarige Rossberg is zelf zijnstromer en zij hoopt dat Baars en Mol al eerder de keuze voor het leraarschap maken. „Mijn

vader had zes zussen en die zaten allemaal in het onderwijs. Toen ik van de middelbare school kwam, wilde ik daarom natuurlijk juist niet naar de PABO. Maar ik moet zeggen dat het altijd al wel kriebelde. Eerst heb ik daarom andere dingen gedaan, ik was onder meer intercedente. Maar ik miste de maatschappelijke verantwoordelijkheid. Toen mijn zoontje naar school ging, voelde ik vrij snel, dit is toch wat ik moet doen. Ik heb het altijd leuk gevonden om dingen uit te leggen, in mijn eerdere werk ook al.”

(Tekst gaat door onder de foto)



Zij-instromer Irit Rossberg geeft les aan groep drie/vier. © STUDIO KASTERMANS ALEXANDER MARKS

Rossberg liep haar eindstage op de Paulusschool en ze mocht gelijk blijven. Ze werkt er nu zes jaar. „Het is een heel mooi vak. Je kunt voor kinderen echt iets betekenen in hun leven. Je kunt ze helpen zichzelf te worden.”

### **'Tante was ook lerares'**

Dat is ook wat Mol aanspreekt. De zestienjarige Hilversumse zit in vier havo van het Alberdingk Thijm College in Hilversum. „Ik dacht al dat ik de PABO wilde gaan doen, maar nu weet ik het wel zeker”, vertelt ze halverwege de dag. „Mijn tante is ook lerares en op haar school heb ik ook al eens meegelopen. Ik

heb ook mijn vakkenpakket erop aangepast. Ik ben zelf meer een beta, maar heb ook aardrijkskunde, biologie en geschiedenis erbij gekozen, zodat ik aan de toelatingseisen voldoe.” Ze heeft kinderen altijd al leuk gevonden. „Ze zijn onvoorspelbaar en ik vind het leuk om ze dingen te leren.”

(Tekst gaat door onder de foto)



Elleke Baars: „Mijn vader was vroeger docent Nederlands.” © STUDIO KASTERMANS ALEXANDER MARKS

Op de Paulusschool -onderdeel van Alberdingk Thijmscholen- met iets meer dan honderd leerlingen begon de ochtend bij groep acht, waarna de combinatiegroepen drie/vier en vijf/zes volgden. In de middag loopt het duo mee met de kleuters.

## **Politieagent**

Ook der dertigjarige Elleke Baars uit Bilthoven doet alles geïnteresseerd mee. „Mijn vader was docent Nederlands, maar hij voelde zich de laatste jaren meer een politieagent en daarom raadde hij het me af om leraar te worden. Vandaar dat ik eerst een andere studie ben gaan doen. Maar ik doe nu klinisch onderzoek voor meetinstrumenten en ik mis daarbij toch de interactie met mensen.” Het leraarvak borrelde daarom toch weer op. „Ik heb geen familie of

vrienden met jonge kinderen, dus ik ben niet bekend met hoe het nu op scholen gaat. Daarom vind ik een dag als vandaag ook goed. Je ziet nu toch van dichtbij wat er gebeurt.”

(Tekst gaat door onder de foto)



Lisanne van Dijk, Elleke Baars en Elienne Mol helpen de leerlingen met spellen. © STUDIO KASTERMANS ALEXANDER MARKS

Ze verbaast zich wel wat dat het niet meer helemaal is zoals in haar tijd. „Ik kijk op van alle laptops en digitale tools die de leerlingen hebben. Dat hadden wij natuurlijk helemaal niet.” Daarbij lopen de leerlingen tijdens de les in- en uit de klas. „Maar je ziet wel dat er toch structuur in zit.”

Baars is zeker geïnteresseerd geworden. „Maar ik moet nog uitzoeken wat ik dan nodig heb om in te stromen. Dat weet ik namelijk nog niet.”

## **Passie**

Lisanne van Dijk is via haar mbo-opleiding op de school binnen gekomen. De achttienjarige Hilversumse is er nu onderwijsassistent en vindt 'het hartstikke mooi om een steentje bij te dragen bij de ontwikkeling van de kinderen'. „Ieder

kind is anders en je moet ze allemaal anders benaderen. Je geeft ze ook iets van opvoeding mee. Hier ligt mijn passie.”

Directrice Edith van Meningen is blij met de geïnteresseerden die deze dag meelopen. „We hebben ze hard nodig. Als een leerkracht nu ziek wordt, is er geen of nauwelijks vervanging en ook als iemand vertrekt is de invulling lastig.” Waar het aan ligt dat weinig mensen blijkbaar leraar willen worden, vind ze lastig te zeggen. „Het stond lange tijd niet bekend als een stoer vak en er is weinig aan promotie gedaan. Een Dagje Leerkracht is een mooi initiatief, maar dat had misschien al eerder ingezet kunnen worden.”

Jarenlang werd er in het onderwijs geklaagd over de lage salarissen. Van Meningen: „Maar dat kan de reden haast niet meer zijn denk ik. De salariëring is de laatste jaren substantieel verbeterd.” Ze zou iedereen die het aanspreekt willen aanmoedigen om het te proberen. „Je ziet hoe kinderen groeien en zich ontwikkelen. En hoe enthousiast ze raken als ze weer iets nieuws leren. Het is gewoon een fantastisch vak.”

### **Doe een Dagje Leerkracht**

Doe een Dagje Leerkracht is een initiatief van alle primaire onderwijs scholen in het Gooi. Het doel is om samen met alle middelbare scholen in het Gooi en de PABO's in de regio te werken aan een betere instroom van nieuwe leerkrachten en voor beter en stabiel onderwijs in het Gooi. Je loopt mee met een juf of meester op een van de vele basisscholen in het Gooi en ontdek je hoe het is om zelf eens voor de klas te staan.