

# Oriëntatiefase *zij-instroomtraject in beroep*

## Algemeen

De *oriëntatiefase zij-instroom in beroep* bestaat uit onderstaande onderdelen.

- Kennismakingsgesprek
- 1. Meekijken**
  - Contact terugkoppeling meekijken
- 2. Meelopen**
  - Adviesgesprek (niet) doorgaan naar stap 3
- 3. Speeddate**
  - Bindend adviesgesprek (niet) doorgaan naar stap 4
- 4. Crash course en stage**
  - Gesprek (niet) doorgaan met assessment- portfoliofase/ aanmelden voor assessment

Deze onderdelen komen achtereenvolgens aan bod bij een regulier traject. Echter varieert de achtergrond en het moment van aanmelden van kandidaat *zij-instromers in beroep* sterk. Hierdoor kan ervoor gekozen worden om onderdelen niet, verkort of in een andere volgorde te doorlopen. Het kennismakingsgesprek is altijd de start. Naar aanleiding daarvan wordt er een plan gemaakt hoe de *oriëntatiefase zij-instroom in beroep* doorlopen wordt.

## Inhoud

- Kennismakingsgesprek

### **1. Meekijken**

De kandidaat kijkt mee op een PO school door middel van kijkopdrachten met als doel een eerste indruk te krijgen van het werk als PO-leerkracht. Hierna maakt de kandidaat de beslissing of hij/zij de volgende stappen binnen het traject wil zetten.

- Contact terugkoppeling meekijken

### **2. Meelopen**

De kandidaat loopt twee tot drie dagen of dagdelen mee binnen een PO school. Tijdens deze dagen of dagdelen bereidt de kandidaat twee activiteiten voor, die alle twee in verschillende bouwen worden uitgevoerd. Deze activiteiten worden geobserveerd door de schoolopleider om zo de potentie van de kandidaat zij-instromer in kaart te brengen. Na deze meeloopdagen adviseert de schoolopleider, naar aanleiding van de uitslag van het observatieformulier, het ATI om de kandidaat uit te nodigen voor de speeddate. Het ATI zal vervolgens beslissen of de kandidaat daadwerkelijk uitgenodigd wordt voor de speeddate.

- Adviesgesprek (niet) doorgaan naar stap 3

### **3. Speeddate**

De speeddate bestaat uit korte kennismakingsrondes met diverse directies en het ATI. Na de speeddate bepalen de directies samen met het ATI of ze de zij-instromer een plek willen aanbieden voor een stage tijdens de crash course.

- Bindend adviesgesprek (niet) doorgaan naar stap 4

#### 4. *Crash course en stage*

De crashcourse bestaat uit een aantal trainingsavonden en 3 tot 4 stagedagen met als onderdelen:

- Klassenmanagement
- Didactiek
- Pedagogisch klimaat

Na elke trainingsavond ontvangt de zij-instromer opdrachten die uitgevoerd dienen te worden op de stageschool in verschillende groepen. Op de stageschool wordt de kandidaat gekoppeld aan een stamgroep waar hij/ zij gedurende de stage vaker aanwezig is omdat de laatste stageopdracht in één en dezelfde groep uitgevoerd dient te worden. De laatste opdracht betreft het geven van twee opeenvolgende lessen aan de stamgroep. Deze lessen worden geobserveerd door de schoolopleider en/of de directie. Naar aanleiding van deze observatie adviseert de directie en/ of schoolopleider het ATI waarna het ATI bepaalt of de **portfolio- assessmentfase** in gang gezet wordt.