



SchoolOndersteuningsProfiel (SOP)

St. Antoniuschool
2023

1. Onderwijsvisie en schoolconcept

Onze school biedt dynamisch onderwijs in een ruim opgezette en rijke leeromgeving. Waarden van de school zijn: Creëren Uniek Nieuwsgierig Saamhorig Trots. Leren is de CUNST. Wij werken vanuit het gedachtengoed van The Leader in Me dat gebaseerd is op de 7 gewoonten van Covey. Het doel ervan is dat kinderen door het aanleren van 7 gewoonten een effectieve persoonlijke ontwikkeling doormaken. Andere belangrijke kenmerken zijn: international mindedness, creatieve technologie en er is veel aandacht voor presenteren, creativiteit, muziek en bewegen.

2. Leerlingpopulatie

De St. Antoniuschool is een school op katholieke grondslag in Kortenhoef, gemeente Wijdmeren. De school telt ongeveer 225 leerlingen verdeeld over 9 groepen.

3. Basisondersteuning

Onder de basisondersteuning verstaan we het onderwijs in de klas. De klassikale instructie voor alle leerlingen, maar ook de verlengde- en verdiepende instructies met het werk dat daarbij hoort.

De ondersteuning in de klas houdt het volgende in:

- we volgen de didactische en sociaal-emotionele ontwikkeling van elke leerling;
- van leerlingen die meer aankunnen, verwachten we ook meer;
- in uitzonderingsgevallen geven we leerlingen een eigen leerlijn
- we werken met het dyslexie- en dyscalculieprotocol.

Door middel van groepsplannen houden wij overzicht van de onderwijsbehoeften van leerlingen.

4. Extra ondersteuning bovenop de basisondersteuning

Soms heeft een leerling meer nodig dan de basisondersteuning. Bovenop de basisondersteuning biedt de school dan extra ondersteuning; dat kan in de school of buiten de school zijn.

Bijvoorbeeld in het geval dat:

- de basisondersteuning niet meer tot voldoende vooruitgang of verbetering leidt;
- een leerling onder presteert of er problemen zijn met het welbevinden van een leerling;
- er sprake is van een achterstand van meer dan 2 of 3 jaar op de reguliere basisstof;
- er een disbalans binnen de groep is of het welbevinden van één of meerdere leerlingen in de groep in het geding is.

Onze school biedt de volgende (specifieke) extra ondersteuningsmogelijkheden:

- (Gecertificeerde) specialistische ondersteuning binnen het team:
 - IB-er



- Remedial Teacher
 - Leesspecialist
 - Vakleerkracht bewegingsonderwijs, ict, techniek en muziek
 - Onderwijsassistenten
 - Leerkrachtondersteuner
- Protocollen, programma's, methodieken en materialen:
- Groepsgeluk
 - Gedragsprotocol
 - Dyslexie en dyscalculie protocol
- Mogelijkheden van het schoolgebouw:
Onze school is rolstoeltoegankelijk

Extra ondersteuning via het Nuyens Instituut

Het kan echter voorkomen dat bovenstaande niet voldoende is en de school een leerling de benodigde ondersteuning niet kan bieden. Verder onderzoek moet dan uitwijzen op welke school de leerling het best op zijn/haar plek is. Een multidisciplinair team van deskundigen verbonden aan het [W.J.F. Nuyens Instituut](#) voert dit onderzoek uit en komt op basis van de resultaten van het onderzoek met een advies. Hieruit kan blijken dat een leerling in aanmerking komt voor een arrangement van het Nuyens Instituut. Enkele voorbeelden van arrangementen vindt u op bovengenoemde website.

Extra ondersteuning buiten Alberdingk Thijm Scholen

Alle basisscholen van Alberdingk Thijm Scholen zijn aangesloten bij het Samenwerkingsverband Unita. Het Nuyens is voor Alberdingk Thijm Scholen de contactpersoon van Unita. Via het Nuyens kan er ook gebruik worden gemaakt van enkele arrangementen van Unita: de rekengroep, de taalgroep en het Ambulatorium Lezen.

5. Randvoorwaarden voor ondersteuning

Beleid van aanname/toelating

Alberdingk Thijm Scholen hanteert een breed toelatingsbeleid. Er zijn geen wachtlijsten. In het basisonderwijs wordt in principe elke leerling geplaatst. Ook als een leerling – om welke reden dan ook – extra begeleiding/ondersteuning nodig heeft, zal worden onderzocht of de leerling toch op de betreffende school terecht kan.

Door het, samen met ouders en (eventueel externe) onderwijsprofessionals, stellen van doelen en het volgen van de ontwikkeling van de leerling daarin, bepalen we of de school kan bieden wat een leerling nodig heeft om zich goed te kunnen ontwikkelen. Mochten er struikelblokken zijn, dan zal de school in eerste instantie altijd met ouders (en leerling) samen op zoek gaan naar oplossingen. Mocht dit geen uitkomst bieden, dan zullen wij samen met het kind, ouders (en ketenpartners) en in samenwerking met het Nuyens Instituut zoeken naar de juiste ondersteuning voor het kind dan wel voorstellen doen voor



andersoortige begeleiding of plaatsing in een andere onderwijsvoorziening. Het belangrijkste is dat het kind zich optimaal kan ontwikkelen en krijgt wat daarvoor nodig is.

De expertise van de school is leidend

Voor leerlingen die al op onze school zitten hanteren we het vierkant: kind-ouders-leerkracht-de groep. Er is voldoende vertrouwen tussen de ouders/verzorgers, de leerling, de school en de betrokken (externe) professionals. Er is sprake van constructief samenwerken binnen het basiscurriculum in het belang van de leerling.

De behoeften van het kind worden in kaart gebracht, zodat duidelijk wordt wat de ondersteuningsvraag is en of deze binnen of het buiten de mogelijkheden van de school ligt. Deze grens in ondersteuning is niet altijd scherp; het aangeven hiervan is maatwerk en de onderwijskundige professionals zijn altijd leidend hierin.

Veiligheid

Er zijn voldoende veiligheidsgaranties (fysiek en psychologisch) voor zowel de leerling en de medeleerlingen als de professionals die werkzaam zijn binnen de school. Een leerling mag geen fysieke of mentale bedreiging vormen voor de andere leerlingen of medewerkers binnen de school waardoor het gevoel van veiligheid niet gewaarborgd is.

Het welbevinden van de groep

Een school is een community waarin iedere leerling onderdeel is van een groter geheel. Als het om de randvoorwaarden voor extra ondersteuning gaat zijn daarom de uitgangspunten:

- de groep gaat voor het individu;
- en de basisondersteuning gaat voor de extra ondersteuning.

6. Onze visie op onderwijs en onze ambities ten aanzien van onderwijs dat past

Leren waar het écht om gaat

Bij Alberdingk Thijm Scholen leren we onze leerlingen wat er écht toe doet in ons leven en in de wereld om ons heen. We helpen ze hun eigen talenten te ontdekken, hun eigen mening te vormen en vinden het belangrijk dat ze oog houden voor de ander.

Drie pijlers vormen de basis van ons onderwijs: *community for life*, *international mindedness* en *creative technology*. In ons [beleidsplan](#) worden deze pijlers nader toegelicht.